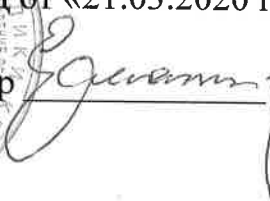


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**Государственное бюджетное профессиональное**  
**Образовательное учреждение Республики Крым**  
**«Крымское художественное училище имени Н.С.Самокиша»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБПОУ РК  
«КХУ им. Н.С.Самокиша»  
№ 30-ОД от «21.03.2020 г.

Директор

 В. И. Ермаков



**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБПОУ РК  
«КХУ им. Н.С.Самокиша»

протокол № 18 от «20» 03 20 20 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И С ПРИМЕНЕНИЕМ**  
**ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Симферополь 2020 год

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Министерства просвещения Российской Федерации № 104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, во исполнение Указа Главы Республики Крым от 17.03.2020 № 63-У «О введении режима готовности на территории Республики Крым», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 555 от 20.03.2020 г. «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. В настоящем Положении приведены:

рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

3.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

3.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

6. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных

электронных образовательных ресурсов (в приложении к настоящим Методическим рекомендациям приводится пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп).

7. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **II. Рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

9. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

11. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

12. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

13. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

14. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

15. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

16. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

### **III. Примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

17. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

18. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин

и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

19. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

20. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

21. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

22. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

23. Образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

24. Образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися,

а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **IV. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

25. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В указанном случае образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

26. В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **V. Заключительные положения**

27. Данное Положение действует на период с 23.03.2020 г. по 12.04.2020 г. Срок действия Положения может быть продлен. Конкретизация указанного Положения осуществляется путем внесения в него изменений и издания Приказов.

Приложение  
к Положению о реализации образовательных  
программ среднего профессионального образования  
и с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий

**Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи  
с использованием платформы Скайп**

**Шаг 1.** Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

**Шаг 2.** Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):



Рисунок 1.

**Шаг 3.** Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

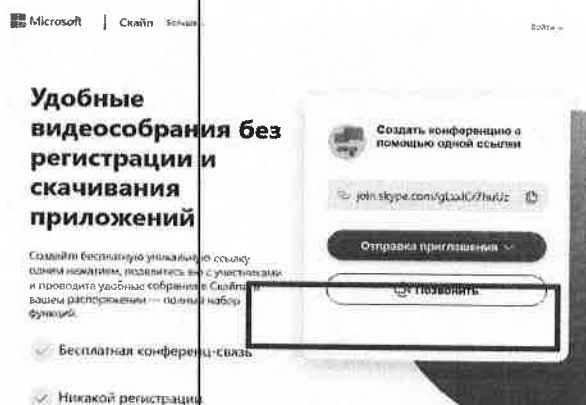


Рисунок 2.

**Шаг 4.** Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

2

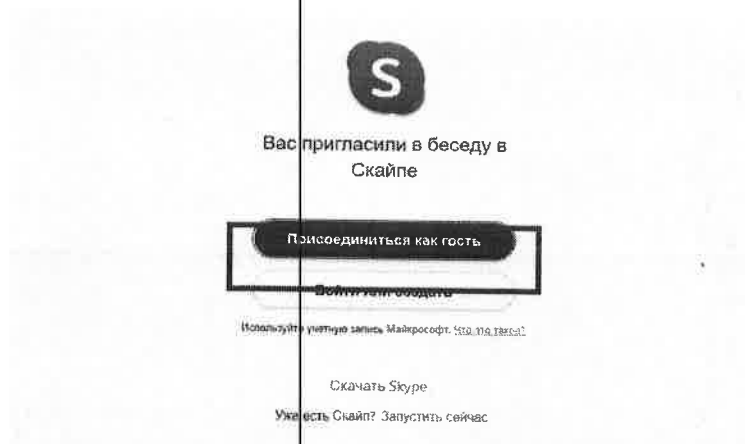


Рисунок 3.

**Шаг 5.** Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):



Рисунок 4.

**Шаг 6.** Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

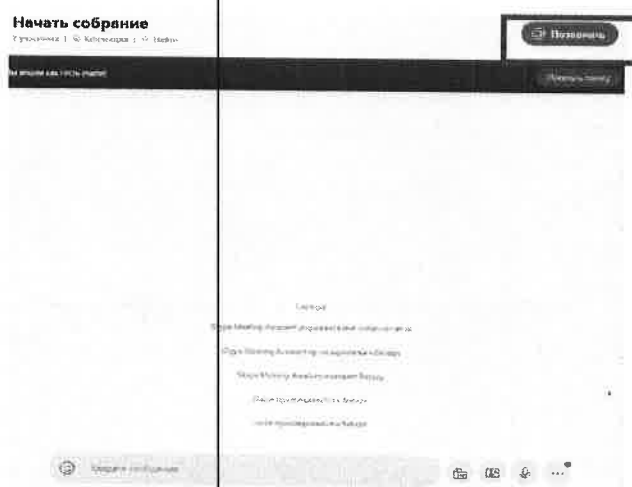


Рисунок 5.

# В контакте

## Рекомендации для учителей и преподавателей:

### Создайте закрытое сообщество по своему предмету.

В описании укажите название предмета и учебное заведение, для которого оно ведётся.

### Напишите и закрепите объясняющую запись.

Расскажите обучающимся про объём и правила дистанционного курса, а также про форму сдачи домашних заданий.

### Пригласите в сообщество обучающихся.

Чтобы никого не упустить, лучше сделайте это через старосту, куратора учебной группы или классного руководителя.

### Публикуйте материалы по порядку: одно занятие — одна запись.

Размещайте информацию так же, как давали бы её очно: например, лекцию — в формате видео, статьи или презентации (прикрепите документ). Домашнее задание удобно принимать в формате документа, который можно прокомментировать или обсудить во время видеозвонка (при необходимости).

### Проводите вебинары.

Запустить прямую трансляцию можно с личной страницы или из сообщества — с помощью мобильного телефона, фронтальной камеры ноутбука или с использованием специального оборудования.

Как провести трансляцию ВКонтакте с компьютера

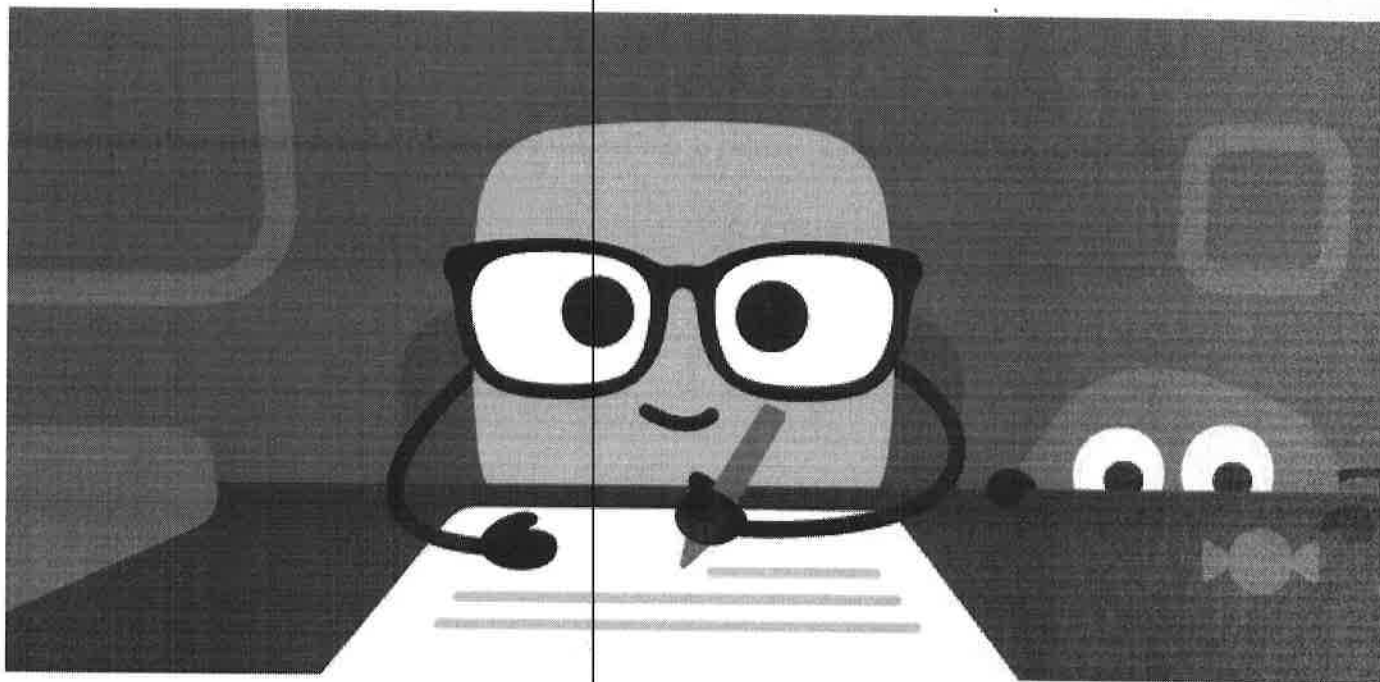
Как провести мобильную трансляцию ВКонтакте

### Вступите в общий чат с обучающимися и / или родителями.

Следите за сообщениями в общем чате и пишите в нём, когда в сообществе появляются новые материалы или стартует вебинар.

ВКонтакте организует горячую линию по использованию инструментов для учителей школ и преподавателей вузов. По всем вопросам можно обращаться в сообщения сообщества.

## Как организовать онлайн-обучение в Одноклассниках во время карантина



В ближайшее время нам предстоит побыть дома, и эти дни можно потратить с пользой. А чтобы ученики школ и ВУЗов продолжали получать знания, мы предлагаем перенести занятия из классов и аудиторий в интернет, ведь в Одноклассниках уже есть все необходимые для этого сервисы и инструменты.

**Чтобы переход на онлайн-обучение был быстрым и простым, мы подготовили для вас рекомендации.**

**1. Создайте сообщество в Одноклассниках.** Пригласите туда учащихся, родителей или учителей, отправив пользователям ОК индивидуальное приглашение или ссылку на группу. Вы можете создать неограниченное количество сообществ для каждого класса или предмета. Создать группу вам поможет инструкция <https://ok.ru/help/3/431/434/FQ>.

А еще мы советуем сразу же создать общий чат и пригласить туда учащихся и/или их родителей. Этот чат пригодится, чтобы информировать о новых материалах в сообществе предмета, старте видеотрансляции и других важных событиях.

\*чтобы создать чат, в переписке с нужным вам пользователем (одним из тех, кто будет состоять в будущем чате) нажмите на значок в виде человечка (правый верхний угол) и введите поочередно имена тех людей, которых хотите добавить.

**2. Публикуйте материалы по порядку,** уделяя каждому занятию отдельный пост, старайтесь размещать информацию в привычном для обучающихся формате. Например, лекцию можно дополнить презентацией (прикрепить документ) или видео. Есть, что добавить? Дополнительные материалы легко можно разместить в комментариях к посту.

**3. Проведите свое первое занятие** — для этого всего лишь нужно запустить прямую трансляцию с ноутбука или смартфона, причем сделать это можно как с личной страницы, так и

из сообщества. Однако если вам важно, чтобы впоследствии учащиеся могли освежить знания, мы рекомендуем проводить именно трансляции, поскольку в этом случае их запись автоматически сохраняется и доступна к просмотру в любое время.

### **Прямой эфир в группе в веб-версии**

Чтобы начать прямой эфир нужно:

1. Зайти в раздел «Видео» группы.
2. Нажать кнопку «Эфир» в левом верхнем углу.
3. Выбрать «Веб-камера» и следуя указаниям начать прямой эфир.
4. Также запустить эфир в ОК можно с встроенной веб-камеры или при помощи сторонних программ, таких как OBS. Ознакомьтесь с [инструкцией](#) по настройке трансляции через OBS и [презентацией](#) по настройке.

### **Прямой эфир с личной страницы в веб-версии**

Чтобы начать прямой эфир нужно:

1. Зайти в раздел [Видео](#).
2. Нажать кнопку «Эфир» в левом верхнем углу.
3. Выбрать «Веб-камера» и следуя указаниям начать прямой эфир.
4. Также Вы можете запустить эфир в ОК при помощи сторонних программ, таких как OBS.

Ознакомьтесь с инструкциями по настройке трансляции через OBS [здесь](#) и [здесь](#).

### **Прямой эфир с личной страницы или группы со смартфона в ОК Live**

Чтобы начать прямой эфир с вашего смартфона, нужно использовать мобильное приложение для ведения трансляций ОК Live. Установить его можно в магазинах приложений [Google Play](#) и [App Store](#) бесплатно. Ознакомьтесь с [инструкцией](#) по ОК Live.

Преимущества трансляций ОК Live:

- Возможность стартовать эфир в любой момент времени при помощи одного лишь смартфона из любой локации, где есть интернет.
- Простота интерфейса — прямой эфир в несколько кликов.
- Стабильная работа даже в условиях слабого интернета.

Инструкции по ОК Live читайте [здесь](#) и [здесь](#).

### **Ограничение доступа к трансляции извне**

Любую трансляцию можно сделать открытой или приватной, она может быть доступна всем пользователям, только друзьям (или подписчикам группы, если эфир от лица группы) и доступна только по прямой ссылке.

### **Взаимодействие со зрителями во время прямого эфира**

Взаимодействие со зрителями возможно через чат трансляции в режиме реального времени. Таким образом можно оперативно реагировать на вопросы обучающихся во время лекции.

### **Демонстрация экрана**

Во время эфира есть возможность демонстрировать экран ноутбука или смартфона, чтобы показать презентацию или документ. Для этого во время эфира нужно нажать Настройки -> Демонстрировать экран.

### **Творческая студия для видео и прямых эфиров**

С помощью этого инструмента вы можете разнообразить ваше обучающее видео различными интерактивными элементами:

- текстом субтитров,
- ссылками на другие видео или на группу в ОК,
- опросами для зрителей,
- проведением познавательных викторин с возможным розыгрышем призов (доступно только для прямых эфиров).

Ознакомьтесь с инструкцией по работе с творческой студией.

### **4. Видеозвонок в чате** отлично подойдет для связи с учениками.

Настроить звонок очень просто. Для этого необходимо:

1. создать чат в ОК на всех участников звонка,
2. в окне чата нажать кнопку видеозвонка в правом верхнем углу,
3. вызов поступит каждому участнику чата,
4. если по какой-то причине участник сразу не ответил на вызов, он сможет в любой момент присоединиться к групповому звонку через кнопку в чате
5. во время звонка можно отправлять/получать сообщения и документы, демонстрировать экран и скрывать фон.

Групповые звонки доступны на всех платформах: веб-сайт, приложения Android и iOS.

### **Демонстрация экрана**

Во время звонка возможно демонстрировать экран ноутбука или смартфона, чтобы показать презентацию или документ всем участникам чата.

Ознакомьтесь с инструкцией по демонстрации экрана из браузера Chrome, также есть возможность транслировать экран с Android-устройства.

### **Звонки в группу и подключение виртуальной АТС**

Ученики и родители смогут совершать голосовые и видеозвонки в группы школы/класса/курса, не выходя из соцсети, а администрация группы — настраивать прием, перераспределение и запись звонков для общения и возможно принимать звонки от неавторизованных пользователей. Инструкцию можно прочитать здесь.