

Министерство культуры Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Крымское художественное училище имени Н.С.Самокиша»

<p>«Принято» Педагогическим советом ГБПОУ РК «Крымское художественное училище имени Н.С.Самокиша» протокол от <u>29.08.24</u> № <u>40</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБПОУ РК «Крымское художественное училище имени Н.С.Самокиша»  Ермаков В.И. приказом от <u>30.08.24</u> № <u>69-00</u></p> 
<p>Согласовано Председатель студсовета ГБПОУ РК «Крымское художественное училище имени Н.С.Самокиша»  Протокол от <u>02.09.24</u> № <u>1</u></p>	

**Рабочая программа воспитания
ГБПОУ РК
«Крымское художественное училище имени
Н.С.Самокиша»
на 2024-2025 учебный год**

**по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Симферополь, 2024 г.

Баталова Е.И., Постникова А.О., Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - Симферополь, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша», 2024- 20 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1391

Авторы-составители:

Баталова Е.И., заместитель директора по воспитательной работе;

Постникова А.О., педагог-психолог, председатель методического объединения кураторов.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана с учетом нормативно-правовых актов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федерального закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996- р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым, утвержденная Приказом от 18.12.2020 г. № 1823;

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание благоприятных условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности, конкурентоспособного специалиста: квалифицированного художника-живописца, дизайнера, преподавателя, готового к

творческому созиданию себя в интересах общества, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, качествами гражданина — патриота.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы и методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Содержание

	стр.
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	6
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	17
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	18
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....	21

Раздел 1.

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)
Основание для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституции Российской Федерации;- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым, утвержденная Приказом от 18.12.2020 г. № 1823;- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрированного в Минюсте России 24.11.2014 № 34861).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание благоприятных условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности, конкурентоспособного специалиста: квалифицированного художника-живописца, дизайнера, преподавателя, готового к творческому созиданию себя в

<p>Задачи</p>	<p>интересах общества, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, качествами гражданина — патриота.</p> <p>Для достижения цели поставлены следующие задачи:</p> <p>1) Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p> <p>II. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных</p>
---------------	---

результатов обучения, включающих:

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности;

10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-

познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-

	<p>адаптированной личности.</p> <p>Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения</p> <ul style="list-style-type: none"> -опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; -трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; -опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; -опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; -опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; -опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; -опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; -опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; -опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.</p> <p>К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:</p> <p>общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; • снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; • отсутствие суицидов среди обучающихся. <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, • готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации	3 года 10 месяцев (срок обучения обучающихся)
Исполнители программы	Педагогический коллектив

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных</p>	<p align="center">ЛР 7</p>

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

Таблица 2.

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации
ПОП**

Коды личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР1	ОК1, ОК3	ПК1.7
ЛР2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7	ПК1.2, ПК1.10, ПК 2.5
ЛР3	ОК6	ПК2.2, ПК2.5, ПК2,7
ЛР4	ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11	ПК1.3, ПК1.4, ПК1.8, ПК1.10, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6
ЛР5	ОК1	ПК1.2, ПК1.6, ПК1.8
ЛР6	ОК6	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. ПК2.5.
ЛР7	ОК6	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. ПК2.5. ПК2.6
ЛР8	ОК6	ПК2.2, ПК2.5, ПК2,7
ЛР9	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.5.
ЛР10	ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ОК9	ПК1.3, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7.
ЛР11	ОК1, ОК10, ОК11.	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.8
ЛР12	ОК6	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.5
ЛР 13	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	ПК1.3-ПК1.10, ПК2.1-ПК2.5
ЛР14	ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ПК1.4, ПК1.9, ПК1.10, ПК2.3
ЛР 15	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12.	ПК1.4, ПК1.6, ПК1.8, ПК1.10

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Дизайн проектирование; Средства исполнения дизайн-проектов; Педагогические основы преподавания творческих дисциплин ; Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15

Раздел 2.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Гражданственность и патриотизм :

- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- демонстрация интереса к будущей профессии

Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям:

- способность к состраданию и доброта
- терпимость и доброжелательность
- готовность оказать помощь
- стремление к миру и добрососедству

Уважение к труду:

- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- демонстрация интереса к будущей профессии

Правовая активность:

- активное участие в социально значимых мероприятиях
- соблюдающий нормы правопорядка
- следующий идеалам гражданского общества
- обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России
- готовый оказать поддержку нуждающимся

Экология:

- защита окружающей среды
- собственная и чужая безопасность
- разумное природопользование

Добровольчество:

- поддержка инвалидов и престарелых граждан
- волонтерское движение
- молодежные объединения

ЗОЖ:

- культура здоровья
- образ жизни -
- предупреждение зависимостей

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание материально-технических и кадровых условий .

Материально-технические условия.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Училище арендует 1 учебный корпус общей площадью 1756,4 метров квадратных. В учебном корпусе размещено: 17 учебных классов, 1 компьютерный класс (12 компьютеров, 1 актовый зал на 200 мест, 1 библиотека, 1 читальный зал (20 мест, 2 рабочих компьютерных места), спортивный зал с раздевалками, 17 административных и вспомогательных помещений, 2 комнаты- натюрмортный и методический фонды.

В училище имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Под выставочный зал училище использует актовый зал и рекреацию. Выставки организуются регулярно и используются в методических целях для совершенствования учебного процесса и стимулирования творческой активности обучающихся.

В училище имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии силовые тренажеры, обручи, мячи. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется спортивная площадка.

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания училище располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Так преподаватели училища имеют следующие квалификационные категории:

Высшая - 21 человек (60%)

Первая - 9 человек (25,7%)

Без категории — 5 человек (14,3%)

Вопросы подбора и расстановки руководящих и педагогических работников находятся в центре внимания администрации училища: все кандидатуры рассматриваются администрацией училища персонально с учетом педагогического стажа, квалификации, мастерства и заслуг работников и обсуждаются на педагогическом совете.

За вклад в образование творческих кадров педагоги училища имеют почетные звания и награды.

В училище существует административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в училище. Ее возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет организацию, координацию и непосредственный контроль над воспитательным процессом в училище. В его подчинении находятся кураторы которые организуют воспитательную деятельность на своих курсах, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, преподаватели, и сотрудники училища, иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Центром учебно-воспитательной работы как раз и является студенческий курс, студенческая группа. В них находят свое воплощение вопросы, связанные с учебой, трудом, досугом, и воспитанием обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в училище направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Училище подключено к образовательной платформе «Юрайт».