



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБОУ ДПО
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

протоколом заседания
Педагогического совета
ФГБОУ ДПО ИРПО
от 21 марта 2024 г. №12

Программа внедрения

методик преподавания общеобразовательных
дисциплин с учетом профессиональной
направленности программ среднего
профессионального образования

(в редакции от 21 марта 2024 года)

МОСКВА | ИРПО

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Глоссарий	4
1. Общая характеристика Программы введения	4
2. Сроки и порядок проведения процесса внедрения	10
3. Реализация программы внедрения	22
3.1 Актуализация и разработка нормативных и методических документов	22
3.2. Разработка комплекта рабочих методических материалов по ОД с использованием методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО	22
3.3. Консультационно-методическое сопровождение внедрения	26
4. Мониторинг внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО	29
5. Отчетные формы по результатам внедрения	30
Приложения	32

Составители (разработчики):

1. Костенко Наталья Борисовна, канд. психол. наук, начальник отдела сопровождения внедрения новых образовательных технологий Управления внедрения новых образовательных технологий среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

2. Сазонова Юлия Вячеславовна, заместитель начальника отдела сопровождения внедрения новых образовательных технологий Управления внедрения новых образовательных технологий среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

3. Колмыкова Елена Алексеевна, канд. эконом. наук, главный специалист отдела сопровождения внедрения новых образовательных технологий Управления внедрения новых образовательных технологий среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

Глоссарий

Минпросвещения России – Министерство просвещения Российской Федерации;

ФГБОУ ДПО ИРПО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

УВНОТ СПО – Управление внедрения новых образовательных технологий среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПОО – профессиональные образовательные организации;

ОП – образовательная программа;

СОО – среднее общее образование;

ООО – основное общее образование;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МПОД – методики преподавания общеобразовательных дисциплин;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

ОК – общие компетенции;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭОР – электронные образовательные ресурсы;

УП – учебный план;

ФОС – фонды оценочных средств;

ФПП – федеральные пилотные площадки;

ТК – технологическая карта;

ПРП/РП – примерная рабочая программа/рабочая программа;

ПУМК/УМК – примерный учебно-методический комплекс/учебно-методический комплекс;

МРОО – методические рекомендации по организации

образовательного процесса;

УГПС – укрупненная группа профессий/специальностей;

Концепция – Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОБЗР – Основы безопасности и защиты Родины;

РОИВ – региональные органы исполнительной власти.

1. Общая характеристика Программы внедрения

В рамках выполнения работы по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования, а именно: научно-методическому, методическому обеспечению образовательной деятельности в целях внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин (далее – ОД) с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемых на базе основного общего образования федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) проводится внедрение методик преподавания по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ СПО в 100% профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО). Методики преподавания общеобразовательных дисциплин (далее – МПОД) разработаны в 2021-2022 годах и представляют комплекты методических материалов по ОД, включающие: методику преподавания ОД, примерную рабочую программу дисциплины (далее – ПРП), примерный учебно-методический комплекс по дисциплине (далее – ПУМК) и методические рекомендации по организации обучения по дисциплине. На сайте ФГБОУ ДПО ИРПО представлены комплекты методических материалов по 12 обязательным ОД: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и материалы, разработанные в 2024 году, по ОД «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) (в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»).

Методические материалы разработаны с учетом актуализированных в 2024 году Рекомендаций по реализации среднего общего образования (далее – СОО) в пределах освоения образовательной программы СПО (далее – ОП СПО).

Принципы интеграции, интенсификации, профессионализации и цифровизации реализуются за счет перераспределения часов изучения ОД с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее 2-х ОД с увеличенным объемом часов на освоение содержания, а также, выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках ОД с учетом получаемой профессии или специальности.

Цель Программы внедрения

Целью Программы внедрения является внедрение МПОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО в 100% ПОО и оценка эффективности предложенных в методиках подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

Задачи Программы внедрения:

1. Обеспечить организационно-методические, консультационные и организационно-технические условия проведения внедрения методик преподавания ОД в образовательный процесс в 100% ПОО в каждом субъекте Российской Федерации.

2. Обновить основные профессиональные образовательные программы СПО с учетом профессиональной направленности программ СПО на основе методических материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО.

3. Достичь показателей эффективности внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО через обеспечение:

- соответствия результатов обучения по ОД требованиям федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- профессионализации содержания обучения, посредством включения в программу прикладного модуля или профессионально-ориентированного содержания;

- практико-ориентированности содержания ОД;

- междисциплинарного подхода в обучении при планировании и реализации индивидуального проекта;

- расширения профессиональных компетенций преподавателей ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО;

- использования новых образовательных технологий (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.);

- использования цифровизации образовательного процесса, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР).

4. Определить готовность педагогических работников, а также рисков, с которыми они могут столкнуться при внедрении методик преподавания ОД (в т.ч. выявление запросов на повышение квалификации по предметному содержанию и технологиям организации образовательного процесса).

Нормативная база Программы внедрения

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2023 года;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов

основного общего образования и среднего общего образования" (документ вступает в силу 1 сентября 2024 года);

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (актуализация 2023 года);

– Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ОД для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-592 от 01.03.2023 г. о направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации об актуализации информации о региональном операторе №05-376 от 12.02.2024 г.

2. Сроки и порядок проведения процесса внедрения

Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО осуществляется в период с января 2024 года по декабрь 2024 года во всех ПОО Российской Федерации.

Подготовка процесса внедрения и его проведение предполагает этапы работы, указанные в таблице 1.

Таблица 1 – План-график внедрения

№ п/п	ВИДЫ РАБОТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1. Актуализация и разработка документов сопровождения внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО			
1.1	Актуализация рекомендаций по внедрению методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО в 2024 году	Отдел сопровождения внедрения новых образовательных технологий (далее – Отдел сопровождения внедрения НОТ) ФГБОУ ДПО ИРПО	Апрель 2024
1.2	Разработка комплекта методических материалов по ОД «Основы безопасности и защиты Родины»	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО	Январь-июнь 2024
1.3	Актуализация рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО	Апрель 2024
1.4	Разработка программ повышения квалификации	Управление внедрения новых	Март 2024

	«Актуальные вопросы внедрения методик преподавания ОД в программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования», «Основные направления реализации среднего общего образования с учетом профессиональной направленности программ СПО»	образовательных технологий СПО (далее – УВНОТ СПО) ФГБОУ ДПО ИРПО	
1.5	Разработка учебно-методических комплексов к программам повышения квалификации «Актуальные вопросы внедрения методик преподавания ОД в программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования», «Основные направления реализации среднего общего образования с учетом профессиональной направленности программ СПО»	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО	Май 2024
2. Мероприятия внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО			
2.1	Организация и проведение установочных семинаров для региональных операторов	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО, региональные операторы	Март – августа 2024
2.1.1	Представление актуализированных данных по составу региональных операторов на 2024 год	Письмо от РОИВ	До 1 марта 2024
2.2	Формирование перечня	Отдел	До 1 апреля

	участников внедрения	сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО, региональные операторы	2024
2.2.1	Предоставление данных об участниках внедрения по субъектам РФ	Письма региональных операторов	До 1 апреля 2024
2.3	<p>Организация и проведение Всероссийских семинаров для преподавателей ОД в системе СПО (гибридный формат):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессионально-ориентированная модель трансформации учебного плана ОП СПО; - Вопросы формирования профессионально-ориентированного содержания дисциплины в условиях интенсификации образовательного процесса; - Компетентностный подход как механизм достижения планируемых результатов обучения по ОД; - Реализация индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки ОП СПО; - Проектирование содержания программы воспитания, обеспечивающие формирование компетенций; - Новые образовательные технологии и цифровые 	УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, преподаватели, методисты	Март-сентябрь 2024

	инструменты, направленные на совершенствование и эффективность обучения в системе СПО		
2.3.1	Информационное письмо о предоставлении информации	региональные операторы – предоставление информации ПОО, обеспечение участия	До 20 марта 2024
2.3.2	Участие во Всероссийских семинарах для преподавателей ОД в системе СПО (гибридный формат)	Преподаватели, методисты ПОО	С 27 марта 2024 по 2 октября 2024
2.4	Консультационно-методическое сопровождение внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО, организация и проведение вебинаров: - Итоги внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО в 2023 году и план мероприятий на 2024 год; - Методика преподавания ОД «Основы безопасности и защиты Родины»; - Реализация индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки ОП СПО;	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, преподаватели, методисты	Март-сентябрь 2024

	- Организация мониторинга внедрения и подготовка отчетных документов		
2.4.1	Информационное письмо о предоставлении информации	региональные операторы – предоставление информации ПОО, обеспечение участия	До 15 апреля 2024
2.4.2	Участие в консультационно-методических семинарах для преподавателей ОД (гибридный формат)	Преподаватели, методисты ПОО	С 24 апреля 2024 по 19 октября 2024
2.5	<p>Разработка комплекта рабочих методических материалов по ОД с использованием методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка проектов рабочих учебных планов для образовательных программ, участвующих во внедрении; - Разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин для образовательных программ, участвующих во внедрении, на основании примерных рабочих программ; - Разработка рабочих учебно-методических комплексов по общеобразовательным дисциплинам с использованием материалов примерных 	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, преподаватели, методисты	<p>Март-апрель 2024</p> <p>Апрель-май 2024</p> <p>Июнь-сентябрь 2024</p>

	учебно-методических комплексов		
2.6	Консультационно-методическое сопровождение внедрения (социальные сети, электронная почта, телефон)	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, преподаватели, методисты	Февраль-ноябрь 2024
2.7	Проведение цикла мастер-классов «Трансляция педагогического опыта. Лучшие модели профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах» (гибридный формат)	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, преподаватели, методисты	Март-октябрь 2024
2.7.1	Информационное письмо о предоставлении информации	региональные операторы – предоставление информации ПОО, обеспечение участия	До 18 марта 2024
2.7.2	Участие в мастер-классах для преподавателей ОД (гибридный формат)	Преподаватели, методисты ПОО	С 20 марта 2024 по 9 октября 2024
2.8	Проведение установочных семинаров для федеральных пилотных площадок (далее – ФПП), региональных операторов по вопросам мониторинга внедрения	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО, региональные операторы, ФПП	Сентябрь 2024
2.8.1	Информационное письмо о предоставлении информации	региональные операторы – предоставление информации ФПП, обеспечение	Сентябрь 2024

		участия	
2.9	Проведение экспертной сессии «Обеспечение качества общеобразовательной подготовки в условиях интенсификации образовательного процесса»	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО, региональные операторы, ФПП	Октябрь 2024
2.9.1	Информационное письмо о предоставлении информации	региональные операторы – предоставление информации ПОО, - обеспечение участия руководителей ПОО	Сентябрь 2024
2.9.2	Участие в экспертной сессии руководителей ПОО (гибридный формат)	Руководители, методисты ПОО	Октябрь 2024
2.10	Мониторинг внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО, региональные операторы, ФПП	Октябрь 2024
2.10.1	Информационное письмо о предоставлении информации	Региональные операторы – предоставление информации ФПП, - обеспечение участия ответственных лиц от ФПП	До 1 октября 2024
2.10.2	Участие в мониторинге ответственного лица от ФПП	Ответственное лицо от ФПП	Октябрь 2024
2.11	Анкетирование ПОО и РО по вопросам охвата и эффективности внедрения методик преподавания ОД	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО, региональные операторы,	Октябрь-ноябрь 2024

		ПОО	
2.11.1	Информационное письмо о предоставлении информации	Региональные операторы – предоставление информации ПОО, - обеспечение участия руководителей ПОО	Октябрь 2024
2.11.2	Участие в анкетировании руководителей ПОО	Руководители ПОО	Октябрь 2024
2.11.3	Анкетирование региональных операторов	Региональные операторы	Ноябрь 2024
2.12	Подготовка и проведение ежегодной научно-практической конференции «Актуальные вопросы общеобразовательной подготовки в СПО»	Управление внедрения НОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, преподаватели, методисты	13-14 ноября 2024
2.13	Проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, преподаватели, методисты	Май-июнь 2024
3. Итоги внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО			
3.1	Подготовка информационно-аналитического отчета о внедрении в 100% ПОО методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования,	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО	Декабрь 2024

	предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения ДОТ и ЭОР		
4. Анонсирование мероприятий. Размещение материалов в социальных сетях			
4.1	Подготовка и ведение каналов, чатов и других ресурсов	Отдел организационного сопровождения деятельности	Январь – декабрь 2024
4.2	Подготовка электронного издания по материалам конференции «Актуальные вопросы общеобразовательной подготовки в СПО»	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО Отдел организационного сопровождения деятельности	Декабрь 2024
4.3	Анонсирование мероприятий. Размещение материалов в социальных сетях	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО Отдел организационного сопровождения деятельности сопровождения деятельности	Январь-декабрь 2024
4.4	Ответы на вопросы по электронной почте и телефону «Горячей линии»	Отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО ИРПО	Январь-декабрь 2024

Структура управления в разрезе уровней и направлений деятельности представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Уровни структуры управления реализацией Программы внедрения

Уровни структуры	Направления деятельности
<p>ФГБОУ ДПО ИРПО, Управление внедрения НОТ СПО, отдел сопровождения внедрения НОТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование и координация деятельности региональных операторов субъектов Российской Федерации; – Планирование и координация деятельности ФПП субъектов Российской Федерации по мониторингу внедрения; – Предоставление соответствующих документов и материалов для организации и реализации рабочего процесса в ПОО; – Осуществление своевременного информирования региональных операторов и ПОО, участвующих во внедрении; – Консультационное сопровождение представителей ПОО; – Организация и проведение цикла мастер-классов «Трансляция педагогического опыта. Лучшие модели отбора профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах»; – Организация и проведение установочных семинаров/вебинаров с региональными операторами; – Проведение экспертной сессии «Обеспечение качества общеобразовательной подготовки в условиях интенсификации образовательного процесса»; – Организация и проведение анкетирования в ПОО; – Мониторинг результатов внедрения в 10% ПОО, получивших статус ФПП ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 году; – Обобщение и анализ результатов внедрения на основе отчетных документов, полученных от региональных операторов; – Подготовка отчетных материалов по итогам внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО; – Организация и проведение ежегодной научно-практической конференции «Актуальные

	вопросы общеобразовательной подготовки в СПО»
Региональный оператор	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и контроль деятельности 100% ПОО, действующих на территории субъекта Российской Федерации, по внедрению методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО в рамках федерального проекта «Современная школа»; – Контроль исполнения законодательных актов в сфере образования и своевременное информирование ФПП ФГБОУ ДПО ИРПО об изменениях в нормативных документах; – Информационное и консультационное сопровождение ПОО, на базе которых осуществляется внедрение методик преподавания ОД; – Своевременное информирование ответственных лиц от образовательных организаций о поступлении новых задач от УВНОТ СПО; – Формирование общего отчета о деятельности ПОО, действующих на территории субъекта Российской Федерации и своевременное его представление в УВНОТ СПО; – Подготовка отчетов по результатам внедрения методик преподавания ОД в субъекте РФ
ПОО	<ul style="list-style-type: none"> – Распределение поставленных задач среди участвующих во внедрении методик преподавания ОД сотрудников образовательной организации; – Проведение анализа эффективности методических материалов ФГБОУ ДПО ИРПО, их практического применения; – Организация и поддержание обратной связи с региональными операторами; – Своевременное предоставление отчета о проделанной работе региональному оператору; – Участие преподавателей ПОО во Всероссийских семинарах для преподавателей ОД, мастер-классах «Трансляция педагогического опыта»; – - Использование консультационно-методической поддержки УВНОТ СПО; – - Обновление образовательных программ

	<p>СПО с учетом профессиональной направленности программ СПО на основе методических материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Размещение обновленных программ СПО на сайте ПОО до 01.09.2024г.
Преподаватель (методист)	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийских семинарах для преподавателей ОД, мастер-классах «Трансляция педагогического опыта»; – Разработка рабочей программы по ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО на основе методических материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО; – Внедрение методик преподавания ОД, учебно-методических комплексов, примерной рабочей программы и фондов оценочных средств в процесс преподавания по ОД; – Разработка рабочих методических материалов на основе примерных учебно-методических материалов по ОД; – Актуализация рабочих методических материалов, для преподавателей - участников внедрения методик преподавания ОД 2022-2023 гг.

Средства для реализации программы внедрения, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО, представлены в Методических рекомендациях по проведению внедрения МПОД.

3. Реализация программы внедрения

3.1 Актуализация и разработка нормативных и методических документов

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» утверждены изменения в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» заменен на предмет «Основы безопасности и защиты Родины», поэтому необходимо актуализировать рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО, получаемой профессии или специальности СПО, основных положений ФОП СОО и разработать комплект методических материалов по ОД «Основы безопасности и защиты Родины»: методику преподавания; ПРП; ПУМК; методические рекомендации по организации обучения.

3.2. Разработка комплекта рабочих методических материалов по ОД с использованием методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО

Для оценки эффективности и результативности практического применения внедряемых примерных методических материалов в 100% ПОО во всех субъектах Российской Федерации и для реального обновления образовательных практик, участникам внедрения предлагается разработать методические материалы по 13 обязательным ОД и, при необходимости, дополнительных дисциплин

по выбору ПОО: дать рекомендации для внесения в учебный план (семестр), рабочую программу, рабочий учебно-методический комплекс: технологические карты, фонды оценочных средств (далее – ФОС) (далее по тексту – комплект методических материалов по ОД). Методические материалы по дисциплинам разрабатываются для каждой ОП СО, участвующей во внедрении методик преподавания ОД.

3.2.1 Научно-методические подходы к разработке рабочих методических материалов для реализации общеобразовательных дисциплин

Разработанные в ФГБОУ ДПО ИРПО методики преподавания ОД, ПРП с учетом профессиональной направленности ОП СПО частично прошли внедрение в 2023 году и доказали свою эффективность в более чем 50% ПОО всех субъектов Российской Федерации.

Преподавателям ОД, присоединившихся к проекту в 2024 году, предлагается начать внедрение с изучения нормативных документов, регламентирующих внедрение ПРП ОД, представленных в методиках преподавания ОД, а также изучить:

- ФГОС СПО по реализуемым профессиям/специальностям;
- учебные планы ППССЗ по специальностям и учебные планы ППКРС по профессиям, реализуемым в ПОО.

После изучения ФГОС СПО по профессиям/специальностям, учебных планов, преподаватель может планировать: какие общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули могут коррелироваться с его дисциплиной. Данная информация необходима при подготовке бинарных уроков, составлении тем индивидуальных проектов, выстраивании междисциплинарных связей в учебном плане.

Преподавателям ОД, прошедших внедрение в 2022-2023 годах, предлагается провести в 2024 году коррекцию ранее разработанных учебных материалов, расширить спектр учебных занятий и учебных заданий профессионально-ориентированного содержания, используя опыт преподавателей других субъектов, оказывать помощь коллегам.

3.2.2 Разработка проектов рабочих учебных планов для образовательных программ, участвующих во внедрении

Учебный план ОП разрабатывается на основе ФГОС СПО по профессии/специальности, а также ФГОС СОО и актуализированных Рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и получаемой профессии или специальности СПО.

Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися СОО в течение срока освоения соответствующей ОП СПО, определяется образовательной организацией самостоятельно, таким образом, изучение ОД может быть интегрировано с изучением дисциплин (междисциплинарные курсы, профессиональные модули) социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов.

В процессе внедрения методик преподавания ОД предполагается глубокая интеграция в учебном плане ряда дисциплин общеобразовательного блока как на базовом, так и на расширенном уровне изучения, с дисциплинами других циклов ОП СПО. Формы и методы интенсификации образовательного процесса раскрыты в Методических рекомендациях по обеспечению интенсивной общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании и представлены на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО в разделе СПОЛаб.

3.2.3 Разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин для образовательных программ, участвующих во внедрении, на основании примерных рабочих программ

Рабочая программа ОД в системе СПО является одним из основных документов ОП по соответствующей профессии/специальности. ПРП по ОД входит в состав примерных методических материалов, предложенных к внедрению, в котором через конкретизацию планируемых результатов обучения обеспечивается выполнение требований ФГОС СОО и ФГОС СПО.

В ПРП предложены логический пошаговый алгоритм действий,

справочные материалы и шаблон для заполнения содержания рабочей программы ОД, установлены требования к структуре, содержанию и оформлению.

При формировании рабочей программы интегрированного курса должна быть учтена глубина интеграции, формы и методы достижения поставленных целей, междисциплинарные связи и причинно-следственные подходы к содержанию ОД.

Важным этапом является включение в рабочую программу дисциплины прикладного модуля. Прикладной модуль состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ОП по профессии/специальности. Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в методиках преподавания ОД.

Актуальным направлением внедрения методик преподавания ОД в 2024 году является планирование деятельности в форме практической подготовки, которое реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по ОД, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Введение практической подготовки (практических модулей) как формы обучения по ОД должно находить отражение в учебном плане ОП, а также в рабочих программах ОД.

Общеобразовательный блок учебного плана может включать до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных дисциплин, а также, дополнительных учебных дисциплин, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности или профессии.

3.2.4 Разработка рабочего учебно-методического комплекса по общеобразовательным дисциплинам с использованием материалов примерного учебно-методического комплекса

УМК – это завершённый, самодостаточный комплект учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение студентами содержания ОД, являющейся частью ОП по профессии/специальности, реализуемой в организации.

Структура УМК, как правило, включает в себя три основных блока: программно-планирующий; учебно-методический; ресурсно-сопровождающий. Состав УМК по дисциплине, перечень обязательных элементов, количество вариантов заданий и пр. определяет ПОО самостоятельно и закрепляет локальным нормативным актом, поэтому в ПУМК включены наиболее актуальные, практико-ориентированные и профессионально-значимые элементы, которые в совокупности с цифровыми образовательными технологиями должны обеспечить качество образовательного процесса. Так в качестве планирующего инструмента в ПУМК представлены модельные технологические карты учебных занятий, в качестве учебного – примеры заданий из фонда оценочных средств.

УМК – это гибкий инструмент, который постоянно обновляется и совершенствуется в условиях появления новых педагогических технологий и цифровых инструментов. Кроме того, УМК позволяет связать все элементы учебной деятельности, включая программу воспитания, и направить их на достижение планируемых результатов обучения.

3.3. Консультационно-методическое сопровождение внедрения

Консультационно-методическое сопровождение внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО осуществляется отделом сопровождения внедрения НОТ и отделом организационного сопровождения деятельности УВНОТ СПО по нескольким

направлениям:

1. Консультационно-методические семинары для ПОО, участников внедрения методик преподавания ОД, где рассматриваются вопросы актуализации методических материалов с учетом изменений нормативной базы, цели, задачи внедрения методик преподавания ОД, планируемые мероприятия на 2024 год, мониторинг внедрения методик преподавания ОД, отчетные документы, анкетирование ПОО, региональных операторов и др.

2. Текущее консультационно-методическое сопровождение осуществляется:

- Горячая линия 8 (495) 899-05-51 (доб. 801);
- Телеграм-канал «Внедрение 2024»;
- Электронная почта not@firpo.ru.

3. Установочные семинары для региональных операторов с целью передачи оперативной информации по вопросам внедрения методик преподавания ОД.

4. Всероссийские семинары для преподавателей ОД пройдут в форматах круглых столов, экспертной сессии, панельной дискуссии. Тематика мероприятий определена с учетом открытого онлайн-голосования в телеграм-канале «Внедрение 2024»:

- Профессионально-ориентированная модель трансформации учебного плана ОП СПО;
- Вопросы формирования профессионально-ориентированного содержания дисциплины в условиях интенсификации образовательного процесса;
- Компетентностный подход как механизм достижения планируемых результатов обучения по ОД;
- Новые образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на совершенствование и эффективность обучения в системе СПО;
- Методика преподавания ОД «Основы безопасности и защита Родины»;
- Модели программы воспитания, обеспечивающие формирование компетенций ОП СПО.

5. Цикл мастер-классов «Трансляция педагогического опыта» по итогам проведенного в 2023 году конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Для подтверждения использования методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности в 2023 году в ПОО разработаны методические материалы одного учебного занятия по предложенной теме с профессионально-ориентированным содержанием. Лучшие разработки, отмеченные дипломами победителей, будут представлены на мастер-классах.

6. Экспертная сессия «Обеспечение качества общеобразовательной подготовки в условиях интенсификации образовательного процесса». Одной из основных целей проекта внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО является повышение качества профессиональной подготовки. Задачами экспертной сессии является широкое обсуждение результатов внедрения методик преподавания ОД, сохранение и повышение качества общеобразовательной подготовки.

7. Ежегодная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО»:

- Пленарное заседание:
«Итоги внедрения методик преподавания ОД»
- Секция №1 «Особенности проектирования воспитательной работы с учетом профессиональной направленности ОП СПО»;
- Секция №2 «Новые образовательные технологии в СПО»;
- Секция №3 «Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессионализации в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

8. Повышение квалификации преподавателей ОД по двум программам «Актуальные вопросы внедрения методик преподавания ОД в программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования» и «Основные направления реализации СОО с учетом профессиональной направленности программ СПО».

4. Мониторинг внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО

Мониторинг является средством информационно-аналитической поддержки управления качеством образования, которое обеспечивает осуществление программно-целевого подхода. Важное значение имеет принцип управления показателями, имеющими динамическую структуру и обозначающими результаты и эффекты реализации проекта. Программно-целевой принцип управления бюджетной сферой закреплён постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 №588. Реализация на практике концепции управления по показателям эффективности закреплена также статьей 97 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа мониторинга разработана в 2022 году и применена в процессе внедрения методик в 2022 году. В мониторинге приняли участие преподаватели и ответственные лица от ФПП, что составило около 12% ПОО от общего количества ПОО Российской Федерации.

Для выявления динамики основных показателей мониторинга в 2024 году проводится анкетирование представителей ПОО, принимавших участие в мониторинге 2022 года, по системе показателей и индикаторов, представленных в Приложении 1.

Анкетирование осуществляется в онлайн формате. Данные опроса будут проанализированы при помощи статистических методов. Результаты мониторинга будут представлены в информационно-аналитическом отчете по итогам внедрения 2024 года.

5. Отчетные формы по результатам внедрения

Состав участников внедрения в 2024 году определяется региональными операторами, координирующими внедрение методик преподавания ОД, направившими информацию на электронную почту not@firpo.ru. В предоставленной информации региональный оператор перечисляет всех участников проекта, включая ФПП и участников 2023 года, с контактной информацией, гарантирует участие в проекте 100% образовательных организаций от субъекта, реализующих образовательные программы СПО на базе основного общего образования, включая организации, действующие на базе вузов, различной ведомственной принадлежности, возлагает на себя ответственность за предоставленную участниками отчетную информацию.

Отчеты ПОО, участвующих в процессе внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности в образовательных организациях СПО, составляются по форме, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (Приложение №2) через электронную онлайн-анкету по ссылке, направленной УВНОТ СПО в сроки с 15.10.2024 года по 25.10.2024 года.

Отчет регионального оператора (Приложение №3) отправляется через электронную онлайн-анкету по ссылке, направленной УВНОТ СПО в сроки с 01.11.2024 года по 10.11.2024 года. Скан-копия, заверенная подписью и печатью, отправляется на почту not@firpo.ru в срок с 11.11.2024 года по 20.11.2024 года.

Данные отчеты служат основой для сбора данных:

- описательной статистики: количество ПОО, их региональной принадлежности, количество педагогов и методистов, программ профессий и специальностей, принявших участие во внедрении методик преподавания ОД;
- показатели внедрения: организационно-правовое обеспечение учебного процесса по ОД; внедрение методической системы общеобразовательной подготовки; новые образовательные технологии.

Результаты процедуры внедрения методик преподавания ОД предоставляются в виде аналитического отчета с элементами инфографики и включаются в общий Информационно-аналитический отчет по итогам внедрения методик преподавания ОД. Результаты анкетирования несут в себе управленческий потенциал для принятия стратегических и оперативных решений с целью повышения качества преподавания ОД в системе СПО.

Приложения

Приложение 1.

Система показателей и индикаторов мониторинга внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин

Направление исследования	Индикатор	Вопрос
Общее состояние преподавания ОД в ПОО (ФПП)	Взаимоотношения в трудовом коллективе	Укомплектован ли штат педагогических работников ПОО?
	Характер коммуникации с коллегами	Чем ваших преподавателей в наибольшей степени привлекает работа в данном учебном заведении? Обсуждают ли преподаватели ОД с коллегами-предметниками профессиональных дисциплин /мастерами производственного обучения содержание своего курса?
	Вовлеченность руководства учреждения СПО в содержательные вопросы преподавания	С какими проблемами сталкиваются преподаватели в процессе преподавания?
	Учет преподавателями мотивации студентов	
	Организация учебного процесса	
Степень востребованности методик преподавания в процесс преподавания ОД	Содержательность предложенных методик преподавания (методика преподавания ОД, ПРП, ПУМК, МРОО)	Оцените востребованность предложенных методик преподавания ОД, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО по пятибалльной шкале (12 утверждений)
	Ясность содержания принципа профессионализации	
	Ясность изложения принципа интенсификации	
	Ясность изложения принципа интеграции	
	Ясность изложения принципов интеграции, цифровизации	
	Трудности, связанные с внедрением методик преподавания ОД	
Факторы, влияющие на готовность преподавателей использовать в	Регион проживания	Укажите регион, в котором расположено ПОО
	Уровень образования	Укажите наивысший уровень Вашего образования

образовательном процессе предложенные методики преподавания	Уровень владения компьютером, интернетом, знание информационных ресурсов.	Используете ли Вы и Ваши преподаватели в своей профессиональной деятельности сервисы, для хранения и обмена файлами (например, Cloud Mail.ru)
		Используете ли Вы и Ваши преподаватели в своей профессиональной деятельности сервисы для организации онлайн-мероприятий (например, звонки VK, TG-канал, Сферум)
	Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> Проходили ли Вы повышение квалификации в 2022 году в ФГБОУ ДПО ИРПО?
Мотивация к профессиональному развитию и росту	Стремятся узнавать новое	<ul style="list-style-type: none"> Проходили ли Ваши преподаватели дополнительные программы обучения (тренинги/мастер-классы) за последние 5 лет? Принимали ли Ваши преподаватели участие в конференциях за последний год, если да, то каких?
	Стремится к достижению высоких результатов	Принимали ли Вы за предыдущие два года участие в научных исследованиях и разработках (в том числе по грантам), если да, то в каких формах?
	Предлагают нестандартные решения проверочных заданий	Какие форматы текущего контроля и промежуточной аттестации используются в Вашей организации?
	Стремятся к улучшению методики преподавания	Какие педагогические методики Ваши преподаватели применяют в процессе обучения?
Готовность к инновациям	Владеют компьютерной техникой на уровне уверенного пользователя	<ul style="list-style-type: none"> Используют ли преподаватели универсальные программные обеспечения в учебном процессе (например, редакторы, таблицы, презентации)? Используется ли в Вашей организации электронный журнал/дневник для организации образовательного процесса и взаимодействия со студентами? Согласны ли Вы с утверждением: «цифровые технологии позволяют снять напряжение от рутинных задач с сотрудников»
	Используют для подготовки к занятиям	<ul style="list-style-type: none"> Что (из перечисленного) преподаватели используют при

электронные ресурсы (сайты, электронные учебники, видео и др.)	подготовке к занятиям и при их проведении? <ul style="list-style-type: none"> • Как часто Вы читаете что-либо из перечисленного?
Выбирают активные методы обучения для повышения мотивации обучающихся	Какие педагогические методики преподаватели применяют в процессе обучения?
Комбинируют различные образовательные технологии в рамках общеобразовательной дисциплины	Какие комбинированные педагогические методики применяются в процессе обучения?
Применяют в процессе обучения цифровые технологии и ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Используют ли преподаватели в программах образовательных дисциплин, электронные ресурсы интернета, если да, то как именно? • Используется ли в ПОО система управления обучением (LMS: learning management system) в учебном процессе?
Включают в программу общеобразовательной дисциплины элементы профессионализации (в формате прикладного модуля, отдельных тем или профессионально ориентированных заданий)	Используют ли преподаватели в программах образовательных дисциплин элементы профессиональной направленности, если да, то какие?
Взаимодействуют с преподавателями профессиональных дисциплин для разработки прикладных модулей и организации бинарных занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Насколько необходимо, по Вашему мнению, взаимодействие преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин? • Взаимодействуют ли преподаватели с преподавателями профессиональных дисциплин/МДК для координации содержания общеобразовательных дисциплин?
Реализуют описанные в методике преподавания инструменты интенсификации	<ul style="list-style-type: none"> • Насколько необходима, по вашему мнению, интенсификация преподавания общеобразовательных дисциплин? • Какие инструменты цифровизации, по вашему мнению, необходимо включить в учебный процесс?
Отбирают и используют инструменты,	Насколько необходимо, по вашему мнению, использование

	<p>необходимые для интеграции содержания дисциплины с профессиональными дисциплинами</p>	<p>профессионально направленного содержания в преподавании общеобразовательных дисциплин?</p>
	<p>Отбирают дидактические материалы дисциплины, логически связывая их со спецификой реализуемой профессии или специальности</p>	<p>На Ваш взгляд логичнее связать профессионализацию содержания общеобразовательной дисциплины с УГПС/профилем/профессией или специальностью?</p>
	<p>Демонстрируют способность к рефлексии и стремление к совершенствованию качества преподавания</p>	<p>Какие меры, на Ваш взгляд, помогут преподавателям качественно освоить и успешно внедрить предлагаемую методику преподавания ОД?</p>
<p>Процедура внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО</p>	<p>Качественные и количественные характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оцените, пожалуйста, степень удовлетворенности программой мероприятий по пятибалльной шкале: • Уровень новизны и актуальности, соответствие ожиданий заявленной тематике (содержанию), уровень полезности знаний, умений и навыков для профессионального и (или) личностного роста, уровень практической значимости содержания программы семинаров и мастер-классов для повышения эффективности педагогической деятельности, техническое сопровождение курса, изложение материала, анонсирование в социальных сетях • Оцените, пожалуйста, степень удовлетворенности текущей консультационно-методической поддержкой

Отчет
Профессиональной образовательной организации
по итогам проведения внедрения методик преподавания
общеобразовательных дисциплин

Раздел 1. Справочная информация
о профессиональной образовательной организации

Наименование ПОО (из Устава)			
Регион			
Количество студентов, поступивших в 2024 году на базе ОО			
Количество, реализуемых ОП	Всего	Профессия	Специальность
Количество преподавателей, участвующих во внедрении			

Раздел 2. Показатели внедрения

№	Показатель	Выполнение показателя
1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам	
1.1	В локальных нормативных актах ПОО отражены особенности реализации СОО в общеобразовательных программах СПО	Да/нет
1.2	Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана	Да/нет
1.3	Учебные планы составлены с учетом предложений преподавателей по интеграции содержания общепрофессиональных дисциплин и дисциплин других циклов ОП СПО.	Да/нет
1.4	Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в Рекомендациях по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО	Да/частично/нет
1.5	Обновленные образовательные программы СПО размещены на сайте ПОО до 01.09.2024г.	Да/частично/нет
2	Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности	
2.1	Оцените в баллах использование преподавателями методик преподавания ОД для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине (0 баллов - не использовались, 5 баллов – использовались в полном объеме)	

2.2	Оцените в баллах использование преподавателями примерной рабочей программы по ОД для формирования рабочей программы по дисциплине (0 баллов - не использовались, 5 баллов – использовались в полном объеме)															
2.3	Примерные учебно-методические комплексы по ОД использованы преподавателями для формирования рабочего учебно-методического комплекса по дисциплине (0 баллов - не использовались, 5 баллов – использовались в полном объеме)															
2.4	Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине	Да/частично/нет														
2.5	Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями	Да/частично/нет														
2.6	Комплекты методических материалов по ОД, не включенных в обязательные, использованы преподавателями ПОО	<p>Впишите какие дисциплины использовались и как (отдельная дисциплина, включены в виде отдельного раздела дисциплины, использованы отдельные материалы)?</p> <table border="1"> <tr> <td>Экология</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Астрономия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Право</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экономика</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Родной язык</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Родная литература</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Естествознание</td> <td></td> </tr> </table>	Экология		Астрономия		Право		Экономика		Родной язык		Родная литература		Естествознание	
Экология																
Астрономия																
Право																
Экономика																
Родной язык																
Родная литература																
Естествознание																
2.7	Процент профессионально-ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу и отдельным дисциплинам															
2.8	Процент практико-ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу и отдельным дисциплинам															
2.9	Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО	Да/частично/нет														
2.10	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях УВНОТ СПО по внедрению методик преподавания ОД (обучающие и консультационные семинары, мастер-классы по трансляции педагогического опыта, конференция, отслеживание обновлений и пр.)	Да/частично/нет														
2.11	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО отслеживают новости в социальных сетях УВНОТ СПО.	Да/частично/нет														
2.12	Количество преподавателей ПОО субъекта РФ, получивших сертификаты участников цикла мастер-классов «Трансляция педагогического опыта»															

2.13	Количество преподавателей ПОО субъекта РФ, принявших участие во Всероссийских семинарах преподавателей общеобразовательных дисциплин	
3	Эффективные образовательные технологии	
3.1	Нужна ли подготовка преподавателей вашего ПОО по новым образовательным технологиям	Да/нет
3.2	Нужна ли подготовка преподавателей вашего ПОО по цифровым технологиям	Да/нет
3.3	Процент преподавателей общеобразовательного цикла вашего ПОО, использующих цифровые технологии, ЭОР, ДО в образовательном процессе	
3.4	Часто используемые цифровые технологии и инструменты из предложенного списка	Да/нет
3.5	Оцените технологическую карту как эффективное средство планирования урока	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективна • Форма требует доработки • Не эффективна
3.6	Оцените в баллах сотрудничество преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение студентов профессии/специальности (0 баллов - не сложилось, 5 баллов - сложилось в полном объеме)	

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны ФГБОУ ДПО ИРПО по 10-ти балльной шкале _____.

Ответственный за внедрение и заполнение отчета:

ФИО _____ Подпись _____

Должность _____

Дата заполнения _____

Отчет

**регионального оператора по итогам внедрения методик преподавания
общеобразовательных дисциплин**

Раздел 1. Справочная информация об участниках внедрения

Регион			
Количество ПОО			
Количество ПОО, принявших участие во внедрении			
Количество образовательных программ, участвующих во внедрении по региону	Всего	Профессия	Специальность

Раздел 2. Показатели внедрения

№	Показатель	Выполнение показателя
1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам	
1.1	Отслеживают ли ПОО вашего региона изменения законодательной базы в сфере образования	Да/частично/нет
1.2	Процент ПОО региона, разместивших обновленные образовательные программы СПО на официальном сайте ПОО до 01.09.2024г.	
1.3	Перечислите ТОП3 - ПОО региона, управленческие команды которых, готовы к участию в мероприятиях по распространению опыта внедрения методик преподавания ОД и новых образовательных технологий.	
2	Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО	
2.1	Количество преподавателей ПОО субъекта РФ, принявших участие во Всероссийских семинарах преподавателей общеобразовательных дисциплин	
2.2	Количество представителей региона (руководители, специалисты, преподаватели), которые приняли участие в качестве спикеров, экспертов, выступающих, рецензентов в мероприятиях УВНОТ СПО по внедрению методик преподавания ОД	
2.3	Процент ПОО, преподаватели которых получили сертификаты участников цикла мастер-классов «Трансляция педагогического опыта»	
2.4	Процент ПОО, внедривших методики преподавания общеобразовательных дисциплин и реализовавших принципы интенсификации, интеграции, профессионализации, цифровизации образовательного процесса	
2.5	Процент ПОО, принявших участие в консультационно-методических мероприятиях УВНОТ СПО	

2.6	Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО положительно сказалось на качестве общеобразовательной подготовки на уровне региона	Да/частично/нет
2.7	Оцените в баллах организацию установочных семинаров по внедрению методик преподавания в 2024 году (0 баллов - не актуальны, 5 баллов – актуальны в полном объеме)	
2.8	Оцените в баллах организацию текущего взаимодействия с УВНОТ СПО по внедрению методик преподавания в 2024 году (0 баллов - не использовалось, 5 баллов – использовалось в полном объеме)	
3	Эффективные образовательные технологии	
3.1	Проводятся ли в регионе мероприятия по обмену педагогическим опытом, перечислите 2-3 мероприятия	
3.2	Нужна ли подготовка преподавателей по дистанционным технологиям и электронному обучению	Да/нет
3.3	Процент ПОО, в которых более 50% преподавателей общеобразовательных дисциплин используют цифровые технологии, ЭОР, ДО в образовательном процессе	
3.4	Разбейте по группам цифровые технологии из предложенного списка (1 – используются в 75 - 100% ПОО субъекта; 2 – используются в 50-74% ПОО; 3 – используются в 25-50% ПОО; 4 – используются в менее 24% ПОО)	

Раздел 3. Региональный компонент

Дает ли методика преподавания ОД возможность корректировки содержания дисциплин с учетом особенностей развития региона. Если да, то за счет чего?	
Ваши предложения по продолжению работы по совершенствованию общеобразовательной подготовки в СПО	

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны ФГБОУ ДПО ИРПО по 10-ти бальной шкале _____.

Региональный оператор:

ФИО _____ Подпись _____

Должность _____

Дата заполнения _____

МП